

Noms des élèves :

Classe :

Quels types de jeux vidéos avez-vous pratiqués au cours des 6 derniers mois ?	Joueurs	Joueuses
Jeux de rôle / aventure	35,7 %	30,5 %
Enfants / famille	22,6 %	37,3 %
Musicaux	11,7 %	23,1 %
Football	28,7 %	5 %

Enquête TNS-Sofres pour le CNC, 2013

1. De quels choix de consommation est-il question dans ce tableau ?

.....
.....

2. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée du tableau :

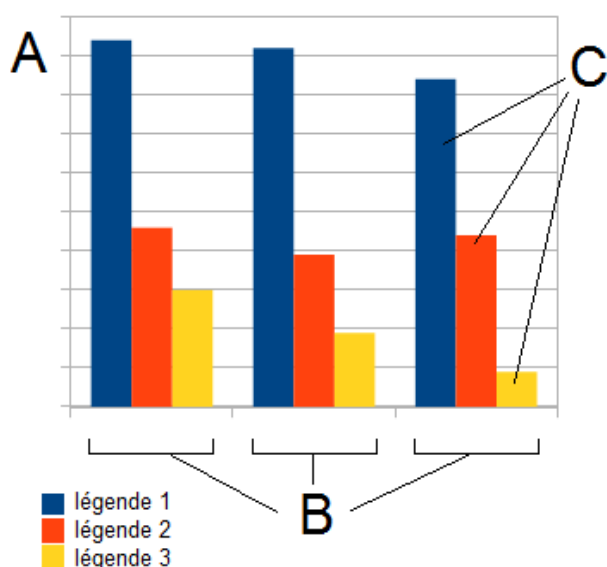
.....
.....

3. Quelle formule a-t-on utilisé pour calculer ce pourcentage ?

4. Trouvez un titre pour ce tableau :

.....
.....

5. Avec les données du tableau, vous allez construire un diagramme en colonne (ou histogramme). Mais d'abord, vous devez faire des choix :



Dans votre graphique...

Que va représenter l'axe des ordonnées (A) ?

.....
.....

Précisez les unités utilisées pour cet axe :

Combien de séries de colonnes allez-vous faire (B) ?

À quoi va correspondre chaque série de colonne ?

.....
.....

Combien de colonnes comportera chaque série (c) ?

À quoi va correspondre chaque colonne ?

.....
.....

6. Construisez votre diagramme, n'oubliez pas de noter :

- le titre (voir question 4)
- les unités
- la source des données utilisées
- la légende (à quoi correspond chaque couleur)

Noms des élèves :

Classe :

Tranche d'âge	Part des personnes ayant utilisé internet au moins une fois (en %)	Part des utilisateurs d'internet qui l'utilisent tous les jours ou presque (en %)
15-29 ans	99,4	83,3
45-59 ans	82,7	75,1
60-74 ans	49,5	72,0

Revue de l'Insee n°1340, mars 2011

1. De quels choix de consommation est-il question dans ce tableau ?

.....
.....

2. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée de la première colonne :

.....
.....

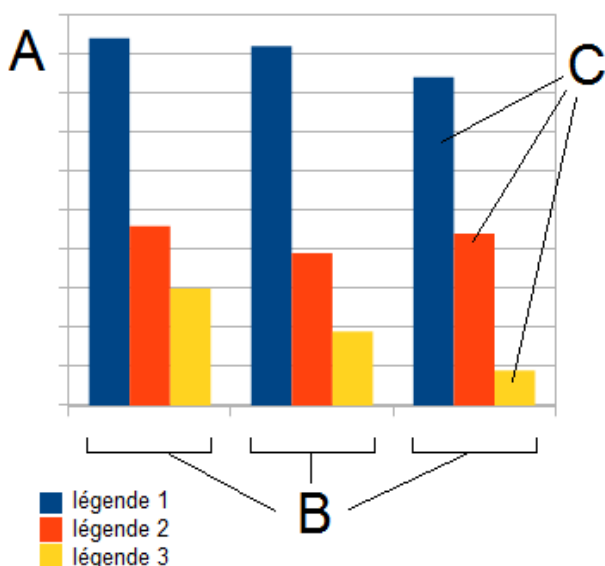
3. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée de la deuxième colonne :

.....
.....

4. Trouvez un titre pour ce tableau :

.....
.....

5. Avec les données du tableau, vous allez construire un diagramme en colonne (ou histogramme). Mais d'abord, vous devez faire des choix :



Dans votre graphique...

Que va représenter l'axe des ordonnées (A) ?

.....
.....

Précisez les unités utilisées pour cet axe :

Combien de séries de colonnes allez-vous faire (B) ?

À quoi va correspondre chaque série de colonne ?

.....
.....

Combien de colonnes comportera chaque série (c) ?

À quoi va correspondre chaque colonne ?

.....
.....

6. Construisez votre diagramme dans le tableur d'open office, n'oubliez pas de noter :

- le titre (voir question 4)
- la source des données utilisées
- les unités
- la légende (à quoi correspond chaque couleur)

Puis collez votre graphique ci-dessous :

7. Quels liens pouvez-vous observer entre le choix d'utiliser internet et l'âge des consommateurs ?

.....

.....

.....

.....

.....

8. Selon vous, pourquoi ce choix est-il lié à l'âge des consommateurs ? Trouvez plusieurs explications :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Noms des élèves :

Classe :

Catégorie socioprofessionnelle (CSP)	Ménages disposant d'un ordinateur à la maison (en %)	Ménage disposant d'internet à la maison (en %)
Agriculteurs exploitants	78,1	70,4
Cadres et professions intellectuelles supérieures	97,3	96,1
Ouvriers	78,9	73,3

INSEE, avril 2010, enquête Technologies de l'information et de la communication

1. De quelles habitudes de consommation est-il question dans ce tableau ?

.....
.....

2. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée de la première colonne :

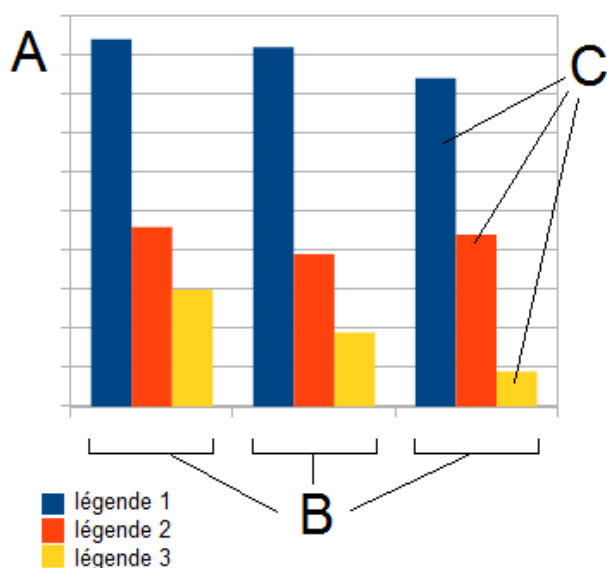
.....
.....
.....

3. Quelle formule a-t-on utilisé pour calculer ce pourcentage ?

4. Trouvez un titre pour ce tableau :

.....
.....

5. Avec les données du tableau, vous allez construire un diagramme en colonne (ou histogramme). Mais d'abord, vous devez faire des choix :



Dans votre graphique...

Que va représenter l'axe des ordonnées (A) ?

.....
.....

Précisez les unités utilisées pour cet axe :

Combien de séries de colonnes allez-vous faire (B) ?

À quoi va correspondre chaque série de colonne ?

.....
.....

Combien de colonnes comportera chaque série (c) ?

À quoi va correspondre chaque colonne ?

.....
.....

6. Construisez votre diagramme dans le tableur d'open office, n'oubliez pas de noter :

- le titre (voir question 4)
- les unités
- la source des données utilisées
- la légende (à quoi correspond chaque couleur)

Puis collez votre graphique ci-dessous :

7. Quels liens pouvez-vous observer entre ces deux consommations et la catégorie socio-professionnelle (CSP) des consommateurs ?

.....
.....
.....
.....
.....

8. Selon vous, pourquoi ces consommations sont-elles liées à la CSP ? Trouvez plusieurs explications :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Noms des élèves :

Classe :

Niveau de diplôme*	Durée moyenne d'écoute de la télévision (heures par semaine)	Durée moyenne d'utilisation de "nouveaux" écrans** (heures / semaine)
Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	27	6
Brevet des collèges	18	10
Baccalauréat	15	11
Bac + 3 ou plus	13	14

Enquête du Ministère de la Culture et de la Communication, 2009

*Ces données concernent des personnes ayant terminé leurs études. **Dont les ordinateurs, tablettes...

1. De quelles habitudes de consommation est-il question dans ce tableau ?

.....
.....

2. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée de la première colonne :

.....
.....

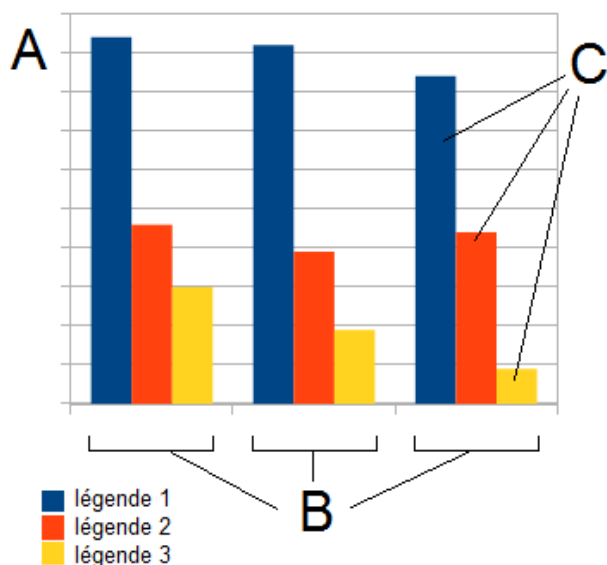
3. Faites une phrase pour interpréter une donnée chiffrée de la deuxième colonne :

.....
.....

4. Trouvez un titre pour ce tableau :

.....
.....

5. Avec les données du tableau, vous allez construire un diagramme en colonne (ou histogramme). Mais d'abord, vous devez faire des choix :



Dans votre graphique...

Que va représenter l'axe des ordonnées (A) ?

.....
.....

Précisez les unités utilisées pour cet axe :

Combien de séries de colonnes allez-vous faire (B) ?

À quoi va correspondre chaque série de colonne ?

.....
.....

Combien de colonnes comportera chaque série (c) ?

À quoi va correspondre chaque colonne ?

6. Construisez votre diagramme dans le tableur d'open office, n'oubliez pas de noter :

- le titre (voir question 4)
- les unités
- la source des données utilisées
- la légende (à quoi correspond chaque couleur)

Puis, collez votre graphique ci-dessous :

7. Quels liens pouvez-vous observer entre ces habitudes de consommation et le niveau de diplôme des consommateurs ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Selon vous, pourquoi ces habitudes sont-elles liées au diplôme des consommateurs ? Trouvez plusieurs explications :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....