

Chapitre 4 - Comment devient-on un être social ?

Question 1 : Les comportements féminins et masculins sont-ils naturels ou socialement construits ?

Donnez un adjectif qui caractérise le mieux selon vous les filles et un adjectif qui caractérise le mieux les garçons.

	Adjectifs qui caractérisent le mieux les filles	Adjectifs qui caractérisent le mieux les garçons
Selon les garçons		
Selon les filles		

Document 1

Chez les Arapesh, tout semble organisé dans la petite enfance pour faire en sorte que le futur Arapesh, homme ou femme, soit un être doux, sensible, serviable. Alors que dans la tribu des Mundugomor, la conséquence du système d'éducation est plutôt d'entraîner la rivalité, voire l'agressivité, que ce soit chez les hommes, chez les femmes ou entre les sexes. Dans la première société, les enfants sont choyés sans distinction de sexe ; dans la seconde les enfants sont élevés durement car ils ne sont pas désirés, qu'ils soient garçon ou fille. Ces deux sociétés produisent, de par leurs méthodes culturelles, deux types de personnalité complètement opposés. En revanche, elles ont un point commun : ne faisant pas de distinction entre « psychologie féminine » et « psychologie masculine », elles n'en génèrent pas de personnalité spécifiquement masculine ou féminine. Selon la conception ordinaire dans notre société, l'Arapesh, homme ou femme, nous semble doté d'une personnalité plutôt féminine et le ou la Mundugomor d'une personnalité plutôt masculine, mais présenter ainsi les faits serait un contresens.

A l'inverse, les Chambuli, le troisième groupe, pensent comme nous qu'hommes et femmes sont profondément différents dans leur psychologie. Mais, contrairement à nous, ils sont persuadés que la femme est, par « nature », entreprenante, dynamique, solidaire avec les membres de son sexe, extravertie ; et que l'homme est, en revanche, sensible, moins sûr de lui, très soucieux de son apparence, facilement jaloux de ses semblables. C'est que, chez les Chambuli, ce sont les femmes qui détiennent le pouvoir économique et qui assurent l'essentiel de la subsistance du groupe, alors que les hommes se consacrent principalement à des activités cérémonielles et esthétiques, qui les mettent souvent en compétition les uns avec les autres.

Fort de ces analyses, Margaret Mead peut affirmer que « les traits de caractère que nous qualifions de masculins ou de féminins sont pour bon nombre d'entre eux, sinon en totalité, déterminés par le sexe d'une façon aussi superficielle que le sont les vêtements, les manières et la coiffure qu'une époque assigne à l'un ou l'autre sexe »

[(1935) 1963, p. 252]. Denis Cuche, La notion de culture dans les sciences sociales, Repères n°205, La Découverte

1) Complétez le tableau en suivant les consignes ci-dessous :

- Dans la première colonne, dites pour chacune des sociétés si la personnalité féminine est différente de la personnalité masculine (répondez par oui ou non).
- Dans les deux colonnes suivantes, relevez les adjectifs qui caractérisent les personnalités masculine et féminine dans les sociétés Arapesh, Mundugomor et Chambuli.
- Dans la dernière colonne, dites si les personnalités de ces sociétés correspondent aux personnalités masculines et féminines de la société française (comparez avec les adjectifs choisis dans l'exercice introductif).

Société	Rôles masculins et féminins différenciés ?	Rôle masculin	Rôle Féminin	Rôles correspondant à notre société ?
Arapesh				
Mundugomor				
Chambuli				

2) D'après l'étude de ces trois sociétés, peut-on dire que la personnalité individuelle s'explique par des caractéristiques biologiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En sociologie, par exemple, on étudie la socialisation de genre, c'est-à-dire la manière dont le genre est transmis et appris via des institutions comme l'école, la famille et les médias.



	Repérez les pages du catalogue consacrées aux filles	Repérez les pages du catalogue consacrées aux garçons
Quelles sont les couleurs dominantes ?		
Quels jouets sont proposés ?		
Quelles activités sont proposées aux enfants à travers ces jouets ?		
Quelles compétences ces jouets peuvent-ils développer chez l'enfant ?		
Quels aspects de la personnalité peuvent-ils développer ?		

Document : la proportion de femmes dans quelques métiers en France

	Aides à domicile, assistantes maternelles, aides ménagères	Infirmiers, sages-femmes	Employés administratifs de la fonction publique	Conducteurs de véhicules	Armée, police, pompiers	Ingénieurs de l'informatique
Part de femmes en %	90,4	87,7	73,4	10,5	14,8	20,3

Source : Ministère du Travail, France métropolitaine, 2011

- 1) Faites une phrase avec les données entourées :
- 2) Comment expliquez-vous les différences observées selon les professions ?

Document : l'organisation du temps des femmes et des hommes

Durées moyennes au cours d'une journée (du lundi au dimanche)	Femmes		Hommes	
	1999	2010	1999	2010
Temps physiologique (sommeil, soins personnels, repas...)	11h33	11h36	11h16	11h17
Temps professionnel et de formation	3h27	3h31	5h30	5h15
Temps domestique, dont...	4h36	4h01	2h13	2h13
Ménage, courses	3h40	3h01	1h15	1h17
Soins aux enfants	0h38	0h45	0h11	0h19
Jardinage, bricolage	0h18	0h15	0h47	0h37
Temps libre	3h46	3h58	4h25	4h28
Transports	0h38	0h55	0h36	0h48

Source : INSEE, Enquêtes Emploi du temps 1998-1999 et 2009-2010
Personnes de 15 ans à 60 ans, hors étudiants et retraités

- 1) En 2010, peut-on dire que les hommes travaillent plus que les femmes ? Justifiez en citant des données issues du document.
- 2) Au sein du travail domestique, quelles tâches sont plus souvent accomplies par les femmes ? Par les hommes ?
- 3) Entre 1999 et 2010, comment a évolué la répartition du travail domestique ? Comment l'expliquez-vous ?

Question 2 : Comment expliquer les différences de milieux sociaux ?

Chanson « Habitus » de Rocé

Premier extrait

Le quartier a ses règles, ses lois, son langage, son argot
Tu sais d'quoi j'parle surtout quand t'es ado
Rempli d'vivacité, tu sors du bahut, du chahut
Contaminé par les expressions tordues d'la rue, t'as vu ?
Tu ramènes à l'école une manière de parler

Tu t'la racontes, la manière de manier la langue et d'tailler
(...) T'as un arrière-goût du quartier, tu restes son ombre, c'est chaud
Les mots qui t'servent à parler reflètent l'écho des autres
T'as pas encore conscience que le langage est ton passeport
Plus tard, faudra qu'tu parles bien ou bien que tu parles fort

1-Selon cet extrait, qu'est-ce qui influence le langage des jeunes ?

2-Selon vous, quels autres agents de socialisation ont une influence sur leur langage ?

3-La « manière de parler » évoquée par Rocé correspond-elle à celle qu'on exige des élèves ? Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

4-Expliquez la phrase soulignée.

Deuxième extrait

On a les mêmes os, la même langue, le même sang mais t'oublies un détail
L'genre d'accent avec lequel tu finis tes phrases
Tu sais qu'les riches sont pas plus libres que toi
Eux aussi sont aliénés* par leurs mots, leurs codes, leurs choix
Sauf que leur argot est bien vu, il est même courtisé
On dit du tien qu'il est bad, du leur qu'il est souligné
Leur style et leur mode sont juste plus prisés

*Ici, « aliénés par » est synonyme de « prisonniers de »

5-Pourquoi peut-on dire que « les riches » sont « aliénés par leurs mots, leurs codes » ?

6-Quel avantage ont « les riches » selon Rocé ?

7-Quelles peuvent être les conséquences de cet avantage ?

Troisième extrait

Ton horizon d'enfant construit ta personnalité
Tes manières, ton argot t'façonnent comme personne n'a idée.
Ça jouera sur l'mariage, sur l'choix du job
Sur ton décor, sur le nom des gosses, sur l'choix de l'école
De la musique que t'écoutes, de celle que tu comprends pas
Des malheureux que tu écoutes et ceux qu'tu n'entends pas
Si tu es de ceux qui ont grandi dans le gris des tours
L'oreille bien trop rempli par l'argot qui s'écoule
Tu auras tendance à être moins à l'aise au centre-ville
Que dans le quartier sensible où ta jeunesse a grandi tranquille

8-D'après Rocé, quels éléments de la vie d'un individu vont être influencés par sa socialisation ?

9-Parmi ces éléments, choisissez-en 2, et expliquez pourquoi ils sont influencés par notre socialisation :

10-Expliquez la phrase soulignée.