

# Chapitre 1 – Introduction aux Sciences Economiques et Sociales (SES)

**Sciences** : Ensemble cohérent de connaissances relatives à certaines catégories de faits, d'objets ou de phénomènes obéissant à des lois et/ou vérifiés par les méthodes expérimentales. Une science se définit par son objet d'étude et sa méthode.

## I- Comment peut-on définir l'Economie ?

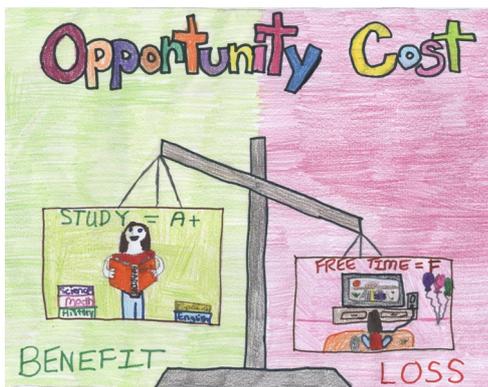
Document 1

Tout le monde souhaiterait avoir une belle maison, située dans un bel endroit (avec une aide ménagère à domicile), deux ou trois voitures de luxe, et des vacances fréquentes dans des hôtels de charme. Mais même dans un pays riche [...], peu de familles peuvent s'offrir tout cela. Elles doivent donc faire des choix : aller à Disney World cette année ou s'acheter une voiture de meilleure qualité, se contenter d'un petit jardin ou accepter un trajet plus long pour aller au travail et vivre là où l'espace est moins cher.

Un revenu limité n'est pas la seule chose qui empêche les gens d'avoir tout ce qu'ils désirent. Le temps est également limité : il n'y a que 24 heures dans une journée. Et dans la mesure où notre temps est limité, choisir de consacrer du temps à une activité signifie également ne pas consacrer du temps à une autre activité : passer du temps à réviser pour un examen signifie renoncer à aller au cinéma. Beaucoup de personnes sont à ce point contraintes par le nombre d'heures dans une journée qu'elles sont prêtes à échanger de l'argent contre du temps. Par exemple, les épiceries de quartier pratiquent des prix plus élevés qu'un supermarché traditionnel. Mais elles rendent service aux clients pressés par le temps qui préfèrent payer davantage plutôt que de se déplacer jusqu'au supermarché.

Pourquoi les individus doivent-ils faire des choix ? La raison ultime est que les ressources sont rares. [...] Une ressource est rare quand la quantité disponible n'est pas suffisante pour satisfaire tous les usages productifs. Il existe de nombreuses ressources rares, parmi lesquelles les ressources naturelles. [...] Et dans une économie mondiale en croissance [...], même l'air pur et l'eau salubre sont devenus des ressources rares.

Paul Krugman, Robin Wells, Microéconomie, De Boeck, 2009



1) Un milliardaire doit-il lui aussi renoncer à certaines activités ?

Oui malgré son revenu (très) considérable, il dispose aussi d'un temps limité donc il doit faire des choix lui aussi.

2) Quel est le coût d'opportunité d'un étudiant qui décide de poursuivre ses études supérieures (= après le bac) ? Aidez-vous du dessin.

En poursuivant ses études l'étudiant renonce à un revenu immédiat et à du temps libre. Choix rationnel car il espère obtenir un revenu futur plus élevé et exercer un métier qui l'intéresse d'avantage.

**Economie** : Science de l'allocation (= répartition) des ressources rares. La rareté induit la nécessité de faire des choix individuels et collectifs sur la production et le partage de ces ressources rares. Ainsi on peut dire que l'économie est une science de l'arbitrage ou une science des choix individuels et collectifs.

Pour faciliter l'étude des choix l'économiste construit un modèle, autrement dit il va simplifier l'Être humain. *Mais de quelle façon ? Pour retrouver le podcast en ligne soit QR code ou recherche google : « France culture ; Albert Cohen ; homo-economicus »*

1) Quel personnage intéresse grandement les économistes ?  
Robinson Crusoé

2) Pour quelles raisons ?

Personne qui vit seule sur son île. Doit gérer seul son temps de manière rationnelle. Pas d'interférence avec la société. Comme il est difficile d'étudier les comportements des humains (car complexes) les économistes calquent ce personnage et son raisonnement à tous les êtres humains.

3) Quelles critiques peut-on formuler ?

Très éloigné de la réalité mais il est difficile de trouver d'autres solutions selon les économistes.



## II- Comment peut-on définir la sociologie ?

A partir du dessin notez au crayon à papier sur votre cahier, l'objet d'étude du sociologue et en quoi consiste le travail du sociologue.



*Exemples de ce qui peut être noté par les élèves :*

*Le poisson représente le sociologue. Il étudie les autres individus qui vivent en société, symbolisée*

*par le bocal. Ces individus sont tous différents (on peut y voir le signe d'inégalités?). Ces individus vivant en société, entretiennent des relations sociales.*

*Concernant la posture du sociologue :*

*Le sociologue dans le dessin est lui aussi un poisson. Par analogie, on peut comprendre que cette posture l'être humain étudiant d'autres êtres humains peut être une difficulté lorsqu'il s'agit d'adopter une démarche scientifique.*

*La solution qu'a trouvé ce poisson : se positionner en dehors du bocal ! Mais impossible pour le sociologue d'être lui aussi en dehors de la société. En revanche il peut prendre du recul, mettre de côté « son côté humain », ses valeurs qui le définissent en tant qu'être humain.*

*Démarche très difficile que les élèves doivent essayer d'adopter : « oublier » qu'ils sont jeunes / Filles / Garçons de telle origine sociale ou du moins en prendre conscience.*

*Il existe d'autres démarches sociologiques, par exemple le poisson aurait pu être à l'intérieur du bocal pour interroger les autres poissons et comprendre pourquoi ils agissent de cette façon.*

On retrouve les deux démarches précédemment décrites dans la définition de la sociologie.

**Sociologie :** Discipline scientifique qui étudie d'une part les faits sociaux (les déterminants des comportements sociaux) et l'action sociale (le sens subjectif que les acteurs donnent à leurs comportements).