

Introduction aux Sciences Économiques et Sociales

La plage : un objet d'étude sérieux pour les SES !

Document texte : Qu'est-ce que la sociologie ?

Les sociologues eux-mêmes ne sont pas toujours d'accord entre eux pour définir leur discipline [...]. La sociologie ne se définit guère par un objet d'étude dont elle aurait le monopole, même si, en reprenant la célèbre formule, on peut l'envisager comme la science qui se consacre à l'étude des faits sociaux. Rien de ce qui est « social », c'est-à-dire de ce qui touche à la vie de l'Homme en société, n'est a priori étranger au sociologue : celui-ci peut étudier aussi bien les relations familiales que le sport, la vie politique que les pratiques culturelles ou les loisirs ... [...]. En quoi consiste finalement le rôle de la sociologie ? À mieux comprendre ce qui fait agir les Hommes en société, à étonner parfois lorsqu'elles montrent que les croyances qui nous sont chères sont erronées ou du moins contingentes*, ainsi qu'à rendre, pourquoi pas, la société un peu plus humaine puisque, en rejoignant une fois encore Durkheim, on peut estimer que, si elle ne possédait aucune utilité sociale, la sociologie ne mériterait pas une heure de peine.

* contingentes : relatives

Source : Philippe Riutort, premières leçons de sociologie, 2018.

- 1) Surlignez dans le texte les objets que peut étudier le sociologue.
- 2) Si le sociologue prend pour objet d'étude les Hommes qui vivent en société, peut-il, dès lors s'intéresser, aux comportements d'un individu seul ?

La sociologie prend pour objet d'étude les individus vivant en société. A partir de cet objet d'étude les sociologues sont amenés à se poser plusieurs questions : Comment les individus apprennent-ils à vivre en société ? Pourquoi les individus se comportent-ils différemment ?

Document photo : Plage centrale de Lacanau (33)



Constat de départ : sur la plage en été nous sommes nombreux, très nombreux avec un espace relativement restreint alors Pourquoi n'y a-t-il pas plus de conflits ? Pourquoi ne retrouvons-nous pas dans cet espace restreint autant voire plus de conflits qu'ailleurs ?

- 3) Quelles hypothèses pouvons-nous formuler ?
- 4) Comment pourrions-nous tester nos hypothèses ?

Document vidéo : Entretien avec Jean Didier Urbain et montage INA

[Jean Didier Urbain \(entretien avec le sociologue/anthropologue\)](#)

[Montage INA \(15 minutes\) qui passe en revue différents sous-thèmes autour de la plage](#)

- 5) Pour un sociologue, un parasol sert-il exclusivement à se protéger du soleil ?
- 6) Le maillot de bain sert-il à couvrir sa nudité ?
- 7) La proximité, la rencontre sont-elles réellement recherchées ?
- 8) Quelles sont les fonctions des activités pratiquées sur la plage ?
- 9) La plage est-elle synonyme de liberté totale ?
- 10) Selon vous, à quelle(s) condition(s) la plage peut-elle devenir un objet d'étude sérieux pour le sociologue ?

Cours : Qu'étudie l'économiste ?

Si l'économie est aussi une science qui s'intéresse aux comportements humains, elle ne part pas du même problème et n'élucide pas les mêmes questions.

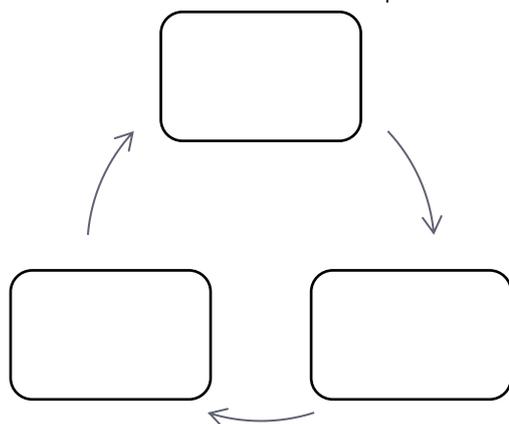
Au cœur de la problématique économique un constat : les ressources dont disposent les individus ne sont disponibles qu'en quantité limitée. Comme elles ne sont pas infinies, elles sont rares. Ainsi, l'économiste se demandera au départ : comment l'être humain satisfait-il ses besoins alors que les ressources dont il dispose sont rares ?

Se poser cette question revient à étudier à la fois la manière dont :

- Les humains transforment les ressources disponibles (travail, matière première, pièces détachées, technologie ...) pour en produire de nouvelles (étape de la production)
- Les revenus et les ressources issus de la production sont répartis au sein de la société (étape de la répartition)
- Les ressources sont utilisées pour satisfaire des besoins (étape de la consommation)

Sur la plage on rencontre, certes des vacanciers, mais aussi des vendeurs de beignets, des photographes, des vendeurs de glaces, des animateurs

- 11) Qu'ont en commun ces personnes ?
- 12) Comment les vacanciers peuvent-ils financer la consommation de ces services ?
- 13) Complétez le schéma avec les trois expressions suivantes : Production, consommation, revenus :



- 14) Que représentent les flèches du schéma ?

Document : Qu'étudie le politiste ?

En fait, la science politique s'intéresse à un pouvoir particulier : le pouvoir politique. Il nous faut alors préciser ce que l'on entend par là. Commençons par souligner que le pouvoir politique, c'est le gouvernement des sociétés dans leur ensemble. Le gouvernement d'une société, c'est la capacité de certains groupes à diriger la vie en société, à orienter les comportements des membres de l'ensemble de cette société.

Source : introduction à la science politique,

Document photos :



Les élevages intensifs de porcs en Bretagne sont montrés du doigt par FNE pour la production de nitrates à l'origine du phénomène des algues vertes. — France Nature Environnement

« Les élus locaux arrivent au bout de leur mission. Nous sommes fatigués. Usés. Aujourd'hui, nous devons changer de stratégie et trouver une feuille de route claire », clame Roger le Goff, président (dvd) de la communauté de communes du Finistère. Comme beaucoup, il aimerait voir l'État, principal financeur des plans contre les algues vertes, et le conseil régional orchestrer « plus activement » la lutte. Si le premier se montre discret depuis la publication de l'enquête et ses recommandations le 2 juillet, la région Bretagne s'est positionnée plus franchement.

La veille de la présentation du rapport, lundi 19 juillet, son président, Loïg Chesnais-Girard, a organisé une conférence de presse pour exprimer sa volonté « de prendre le sujet à bras-le-corps ». Le socialiste, réélu en juin à la tête de l'exécutif régional, se sait attendu sur le sujet, le traitement des algues vertes incarnant le verdissement promis de sa politique. Une partie grandissante de l'opinion publique bretonne critique les impacts environnementaux du modèle agricole intensif à l'œuvre et calibré pour produire annuellement de la nourriture pour 22 millions d'habitants.

Benjamin Keltz, « Algues vertes la région Bretagne sous pression », Le monde, 21 Juillet 2021.

15) Relevez les acteurs qui s'engagent contre la prolifération des algues vertes.

16) Pourquoi ce thème peut-il être interrogé sous l'angle de la science politique ?

Les SES regroupent 3 disciplines qui ont pour ambition d'expliquer scientifiquement des questions économiques et sociales : _____ , _____ et _____ .

Toutes trois répondent à des questions différentes (parfois au sujet d'une même thématique : plage).
Exemples de questions traitées en classe de seconde cette année :

- Comment produire ?
- La répartition inégalitaire des revenus
- Comment la variat° des prix affectent-elle la consommat° ?

- Comment devient-on un être social ?
- Pourquoi nous nous comportons différemment ?
- Pourquoi les choix d'étude sont-ils socialement différencié ?

- Comment se conquiert le pouvoir politique ?
- La vie politique démocratique se résume-t-elle aux élections ?

Pour comprendre la réalité économique et sociale et proposer des contenus à valeur scientifique, les chercheurs en sciences sociales vont avoir recours à un corpus (= un ensemble) de méthodes reconnues entre pairs (c'est-à-dire entre chercheurs) que nous étudierons au fil de l'année.

TD : Un problème économique : où les marchands de glaces doivent-ils se positionner sur la plage pour que la satisfaction de tous soit maximale ?

- ✓ Deux marchands de glace doivent choisir un emplacement sur une plage où les clients sont répartis uniformément.
- ✓ On suppose les prix et produits des marchands identiques (la différenciation ne porte que sur l'emplacement des marchands)
- ✓ Il s'agit de déterminer la façon dont les marchands vont se placer sur la plage en supposant que chacun ne cherche qu'à obtenir le bénéfice le plus élevé.

Lorsque les deux marchands sont installés, ils se partagent naturellement la plage en deux zones : la zone d'un marchand est l'ensemble des points de la plage qui sont plus près de lui que de l'autre marchand (notion de **diagramme de Voronoï**). Il n'est pas difficile de voir que ces zones correspondent à un découpage de la plage par la **médiatrice** du **segment de droite** reliant les deux marchands (schéma ci-dessous, à gauche — la médiatrice étant la ligne verticale noire).

Si un des deux marchands a une zone plus petite que l'autre (c'est le cas s'il est plus loin du centre de la plage), il peut accroître sa zone en se déplaçant (schéma ci-dessous, à droite). Il n'y a donc pas d'équilibre.



Il ne peut donc y avoir d'équilibre que si les deux zones ont la même taille, c'est-à-dire si les marchands sont tous deux de part et d'autre du milieu de la plage, à égale distance (ci-dessous, gauche). Mais, si l'un des marchands se rapproche alors du milieu de la plage (ci-dessous, droite, le vendeur bleu se déplace vers la gauche), il accroîtra sa zone au détriment de l'autre, qui devra aussi se rapprocher du milieu de la plage pour conserver « sa » moitié de plage.



Par conséquent, les deux marchands se rapprochent spontanément du milieu de la plage, jusqu'à s'y trouver tous les deux (ci-dessous, gauche). Il y a alors équilibre : chaque marchand a une moitié de plage, et s'il se déplace légèrement d'un côté ou de l'autre, il verra sa zone décroître au profit de son concurrent (ci-dessous, droite, le vendeur rouge se déplace vers la gauche). C'est l'**équilibre de Nash** de ce jeu.



- 17) Si les marchands de glace bénéficient tous deux des mêmes gains, tous les clients sont-ils avantagés par cette disposition ? [Pour vous aider imaginez deux clients l'un positionné au centre de la plage près des marchands et un autre à l'une des deux extrémités].
- 18) Parmi les autres positionnements des marchands laquelle vous semble idéale du point de vue des vacanciers/consommateurs ?

Une répartition bien meilleure des vendeurs (du point de vue de l'optimum social) serait d'en avoir un au milieu de chaque moitié de la plage (deuxième des trois schémas ci-dessus, gauche). Dans ce cas, non seulement chaque vendeur aurait encore une zone égale à la moitié de la plage, mais les clients ne devraient traverser qu'au plus le quart de la plage pour acheter leur glace. Il ne s'agit cependant pas d'un équilibre.

- 19) En quoi ce raisonnement à partir d'une représentation simplifiée de la réalité explique-t-elle les différences en nombre de vacanciers entre la plage centrale et les autres plages (Nord et Sud) ?

Les vacanciers ne sont pas répartis uniformément et beaucoup vont préférer s'installer sur la plage centrale pour rester proches des services offerts par les marchands de glaces par exemple.

